(一) 工作報告

致：總學校發展主任(葉豐瑜女士(東區))／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

RECEIVED ON
29 JUN 2026
HKREO/EDB

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖貞德中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	● 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組繼續就各範疇包括校舍管理、學與教、學生訓育和輔導等制定具體措施，根據《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。	● 工作小組根據教育局的《學校行政手冊》落實校本的行政手冊，在租借校舍、舉辦課外活動、採購程序、聘請教育等範疇加入維護國家安全的條款。 ● 辦學團體因應《香港國安法》實施已向學校作出指示的參考要點。 ● 校務會議文件及教師程序手冊(TRF)包括教育局通告 3/2021 號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》，以供老師定期查閱。	● 推行維護國家安全及國家安全教育後，學校教職員及學生對相關法律更有意識，沒有參加相關違法活動，並有效防止政治活動入侵校園。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 持續檢視校園內的書本、刊物和單張、課室圖書櫃中藏書以及電子資源與電子書沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期檢查有關行政工作是否按照指引執行。 ● 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教活動等)，不會涉及危及國家安全。 ● 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。詳情可參考已更新的「資助學校採購程序指引」。	● 學校已修訂有關租借校園及設施的機制，有效防止政治活動入侵校園。 ● 圖書館主任檢視及修訂圖書館藏書，避免學生接觸涉及危害國家安全的資訊。 ● 學校進行採購時，在報價／招標文件中已加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 ● 學校舉辦活動的機制和程序一直強調不可將政治活動帶入校園，舉辦活動的老師亦清楚學校的立場，確保所有活動不會涉及危害國家安全。 ● 聘任校外導師時，學校依據教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 於 2024-25 年第一次校務會議講解教育局的《學校行政手冊(2022/23 學年)》，重點提及 5.4「落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施」。	● 有效防止政治活動入侵校園和讓學生接收涉及危害國家安全的資訊 ● 學校所舉辦的活動完全不涉及危害國家安全的行為 ● 校外導師依法教授，並沒有做出涉及危害國家安全的行為。 ● 學校積極回應、配合及遵循教育局提出與國安教育相關的措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	● 繼續透過會議向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	● 持續透過會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 ● 於 2024-25 教職員會議中講解教育局通告第 13/2022 號《新聘任教師基本法及香港國安法測試要求的聘任》。	● 全部教職員都奉公守法，亦盡力協助締造平和有序的校園環境和氣氛。 ● 所有新聘請老師都符合「新聘任教師基本法及香港國安法測試要求」
教職員培訓	(1) 有序地安排教職員接受教育局/辦學團體舉辦適當的國家安全教育培訓課程／講座或研討會 (2) 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容	● 校長鼓勵老師參加有關基本法與香港國安法的教職員專業專業進修講座與課程。 ● 陳卓文老師擔任中西區青年發展及公民教育委員會、通訊事務管理局-電視及電台廣播諮詢小組組員與國家安全教育地區導師。	● 鼓勵老師透過不同的講座，對國安教育認識的增加，有助全校有效地推行護國家安全及國家安全教育。 ● 同事擔任有關工作有利推動國安推舉工作。
學與教	(1) 切實執行中四及中五公民與社會發展科及監察其實施情況，按學生的認知能力，安排包括中一、中三至中四往內地交流、參觀等活動以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	● 學校已檢視此學習領域／科目及德育、公民及國民教育的課程內容及工作計劃。 ● 大部分科目初步研究落實教育局的《香港國家安全教育課程框架》，資料存放在學校的內聯網與 google drive 內。 ● 安排中四返內地與姊妹學校進行交流與活動， ● 校長和副校長定期監察相關內容及資源。	● 老師初步能掌握相關教學內，但仍需時研究相關教學內容的教學策略，以提升學與教效能。 ● 九成以上學生認同交流活動能增加對國家認識與提高國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 強化監察機制，每位老師觀課重點為處理國安教育元素。科主任、助校、副校及校長觀課堂定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 (3) 於相關科目全面落實教育局的《香港國家安全教育課程框架》及各科加入國家安全教育元素。 (4) 妥善存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源及校本課程。教資源存檔年期不少於兩個學年 (5) 透過隱蔽課程包括學校環境布置、校本管理系統等宣揚守法盡責、愛港愛國的重要性。 (6) 善用「中華文化室」，定期舉行主題展覽，推廣及加深學生對中國歷史文化的認識和了解，提升國民身份	● 學務副校長於 2024/25 學年第一次科主任會議上講解國安教育元素入科的情況，全體老師分組討論怎樣將相關內容融入課程和日常教學。 ● 學校已每星期一次及於各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，例如元旦日、香港特別行政區成立日前夕、國慶日前夕、國家憲法日、特別國家安全教育日、開學日、畢業禮、陸運會、學校周年慶典等，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 ● 有關國安教育的資訊定期在校內的電子壁佈版展出。 ● 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源及校本課程已存放學校的 google drive 內 ● 於「中華文化室」，舉行中秋節、農曆新年等主題展覽，推廣及加深學生尤其非華語學生對中國文化的認識和了解。 ● 主流與非華語同學穿華服並積極參與中華文化周 之活動。	● 全體學生大抵都能尊重升掛國旗和區旗及奏唱國歌的禮儀。 ● 學生基本掌握《憲法》、《基本法》的內容，須持續深化他們對《憲法》、《基本法》的知識和意識。 ● 能透過比賽、活動令學生對中華文化與國安意識有所加深。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	的認同。 (7) 舉辦中華文化周，透過攤位/活動給予學生感受中華文化		
學生訓輔及支援	(1) 繼續執行學校 2024-2027 三年計劃重點，提升國民身份認同。 (2) 根據本校校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 (3) 若個別學生出現違規行為，校方會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則給予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員跟進。 (4) 加強對個別有需要學生的輔導與對香港法例的認識。	● 積極落實學校 2024-2027 三年計劃，為學生定期舉行有關提升國民身份認同的講座及活動。 ● 2026 年月 4 月中，全體中四級學生出席全國政協委員譚允芝律師題為「改革開放與(香港)個人發展」講座。	● 問卷中八成多學生認同活動提升對國家歸屬感與身份認同。 ● 沒有太多學生就此方面需要特別支援

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	● 舉辦更多有關維護國家安全及國家安全教育的家教會活動/講座，培養子女正面價值觀及健康生活方式；協助子女以多角度分析，明辨是非。亦能提升家長對國家的認識。	● 1 月中舉行親子電影觀賞: 《尋秦記》與及播放後安排網上問答比賽環節。	雖未能舉辦有關維護國家安全及國家安全教育的家教會活動/講座，但在家教會會議中會有提及有關維護國家安全及國家安全教育重要的訊息;再透過看有國安意識的電影，均令家長和子女有關意識有所提高。



校監簽署：_____

校監姓名：全國偉

日期：24-06-2026

(二) 工作計劃

致 ：總學校發展主任(葉豐瑜女士(東區)) ／ 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2026-2027 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：聖貞德中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組繼續就各範疇包括校舍管理、學與教、學生訓育和輔導等制定具體措施，根據《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。	觀察/會議紀錄/國家安全:學校具體措施(EDB 通告 23 年 6 月)	2026/27 全學年	校長、副校長	
	(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張、課室圖書櫃中藏書以及電子資源與電子書沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察/抽樣檢查 (兩個月一次)	2026/27 全學年	國書館主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期檢查有關行政工作是否按照指引執行。 (4) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教活動等)，不會涉及危及國家安全。 (5) 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。詳情可參考已更新的「資助學校採購程序指引」。 (6) 學校 2024-2027 發展計劃其中一項關注事項為「提升學生國民身份認同，建立正確的價值觀」，以全校參與模式，自然連繫並有機結合國安教育相關的概念，推動維護國家安全及國家安全教育相關措施。	觀察/ 活動檢討			
人事管理	繼續透過會議向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現	會議紀錄/教師手冊/國家安全:學校具體措施(EDB 通告 23	2026/27 全學年	校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	及操守。	年 6 月)			
教職員培訓	校內舉辦最少一次有關國家安全教育培訓。	問卷 / 活動檢討	2026/27 全學年	馮德全副校長	講座費用:$5000
	有序地安排教職員接受教育局/辦學團體舉辦適當的國家安全教育培訓課程／講座或研討會。	活動紀錄	2026/27 全學年	校長	
學與教	(1) 切實執行中四及中五公民與社會發展科及監察其實施情況，按學生的認知能力，包括往內地交流、參觀等活動以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 (2) 強化監察機制，每位老師觀課重點為處理國安教育元素。科主任、助校、副校及校長觀課堂定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 (3) 於相關科目全面落實教育局的《香港國家安全	觀察 / 課程文件 / 會議紀錄	2026/27 全學年	校長 副校長、 助理校長、 科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	教育課程框架》及各科加入國家安全教育元素。 (4) 妥善存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源及校本課程。教資源存檔年期不少於兩個學年 (5) 透過隱蔽課程包括學校環境布置、校本管理系統等宣揚守法盡責、愛港愛國的重要性。 (6) 善用「推廣中華文化體驗活動」一筆過津貼舉辦與中華文化相關活動，加深學生對中華文化的認識及感情。 (7) 於學校「中華文化室」，定期舉行主題展覽，推廣及加深學生對中國歷史文化的認識和了解，提升國民身份的認同。	觀察 / 「中華文化室」使用率、學生參與活動的統計		中文及中史科科主任	「推廣中華文化體驗活動」30萬一筆過津貼2026/27學年或之前運用
學生訓輔及支援	(1) 根據本校校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 (2) 若個別學生出現違規行為，校方會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則給予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人	計劃檢討	2025/26全學年	副校長、助理校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	員跟進。 (3) 加強對個別有需要學生的輔導與對香港法例的認識。				
家校合作	舉辦更多有關維護國家安全及國家安全教育的家教會活動/講座，培養子女正面價值觀及健康生活方式；協助子女以多角度分析，明辨是非。可於考察交流團 (姊妹學校)中邀請家長參與，以能提升家長對國家的認識。	活動檢討	2026/27 全學年	馮德全副校長	

ST. JOAN OF ARC SECONDARY SCHOOL ※聖貞德中學※ 校印 HONG KONG

校監簽署：_____

校監姓名：全國偉

日期：24-06-2026